

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE	5ASS
INDIRIZZO	Servizi Socio-Sanitari
ANNO SCOLASTICO	2018-2019
DISCIPLINA	Lingua e civiltà spagnola
DOCENTE	Caporaso Filomena

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 5ASS

Libro di testo adottato: Atención sociosanitaria, Maria D'Ascanio, Antonella Fasoli, Clitt edizioni; Adelante 2, Carla Poletti, José Pérez Navarro, Zanichelli editore
Altri materiali utilizzati: fotocopie e file prodotti dalla docente

COMPETENZE SVILUPPATE	NUCLEI TEMATICI FONDAMENTALI	CONTENUTI
Stabilire rapporti interpersonali efficaci, sostenendo una conversazione scorrevole, adeguata al contesto ed alla situazione di comunicazione, anche su argomenti di carattere specifico di indirizzo; descrivere processi e/o situazioni in modo personale con chiarezza logica e adeguatezza lessicale; comprendere, interpretare e riferire testi di carattere, storico, socioculturale, letterario e di indirizzo; produrre testi scritti di carattere generale e/o specifico dell'indirizzo di studi con sufficiente coerenza.	CHARLA 3 Trastornos y enfermedades mentales	Léxico pag. 54; Breve historia de la psiquiatría pag. 55; clasificación de algunos trastornos mentales, ansiedad patológica y adaptiva pag. 56 e 57; Ataques de pánicos pag. 57 e 58; Las fobias pag. 59 e 60; Trastorno bipolar pag. 62; Trastornos alimentarios pag. 63 e schede fornite dalla docente; La esquizofrenia pag.64; Los trastornos del aprendizaje pag. 65, Trastornos del espectro autista, pag 67.
Stabilire rapporti interpersonali efficaci, sostenendo una conversazione scorrevole, adeguata al contesto ed alla situazione di comunicazione, anche su argomenti di carattere specifico di indirizzo; descrivere processi e/o situazioni in modo personale con chiarezza logica e adeguatezza lessicale; comprendere, interpretare e riferire testi di carattere, storico, socioculturale, letterario e di indirizzo; produrre testi scritti di carattere generale e/o specifico dell'indirizzo di studi con sufficiente coerenza	CHARLA 4 Asistencia sanitaria	Léxico pag. 70, Centro de salud pag.71. Es. pag. 71 n.1: Matrona de atención primaria; La Eurosanidad pag.74; Triage de urgencias y emergencias pag. 77, Equipo médico hospitalario, pag.78; Plantilla de un hospital pag.79; Enfermeros y técnicos auxiliares de enfermería pag. 82 e 83; Centros de rehabilitación pag. 84; Servicio de rehabilitación de la ONCE pag.86.

Stabilire rapporti interpersonali efficaci, sostenendo una conversazione scorrevole, adeguata al contesto ed alla situazione di comunicazione, anche su argomenti di carattere specifico di indirizzo; descrivere processi e/o situazioni in modo personale con chiarezza logica e adeguatezza lessicale; comprendere, interpretare e riferire testi di carattere, storico, socioculturale, letterario e di indirizzo; produrre testi scritti di carattere generale e/o specifico dell'indirizzo di studi con sufficiente coerenza.	CHARLA 7 La vejez	Léxico pag. 120; Los ancianos de ayer y de hoy pag.121; Los ancianos en la sociedad moderna, pag. 122; Imsero, pag. 125; Como elegir un buen cuidador pag. 126 e127; El Alzheimer: un problema social pag. 128 e 129; El Parkinson pag. 130 e 131, Las residencias de ancianos pag. 132 e 133, las viviendas tuteladas pag. 134.
Stabilire rapporti interpersonali efficaci, sostenendo una conversazione scorrevole, adeguata al contesto ed alla situazione di comunicazione, anche su argomenti di carattere specifico di indirizzo; descrivere processi e/o situazioni in modo personale con chiarezza logica e adeguatezza lessicale; comprendere, interpretare e riferire testi di carattere, storico, socioculturale, letterario e di indirizzo; produrre testi scritti di carattere generale e/o specifico dell'indirizzo di studi con sufficiente coerenza.	Grammatica Unidad 14 ¿Qué haría yo sin ti? Solicitar un servicio, una información o pedir favores; expresar probabilidad y aproximación; aconsejar y sugerir; expresar opinion y impersonalidad	Unidad 14: Expresar probabilidad y aproximación pag. 264; Expresar impersonalidad pag. 270; Uso del condicional pag. 273, el neutro pag.275; La oración sustantiva pag.274.

Piove di Sacco, 14/05/2019
 Il Docente: Filomena Caporaso

I rappresentanti degli studenti
